

## ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2021

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/EMENTA
1	Flezes - Formação de Líderes em Sustentabilidade	03/02 (15h às 17h) 04/02 (15h às 17h) 05/02 (15h às 17h)	Tassiane Boreli Pinato Márcia Aparecida Sartori	O princípio constituiu-se em um Think Tank para discutir, implementar e facilitar a introdução da questão da sustentabilidade de forma transversal e interdisciplinar na Universidade Metodista de São Paulo. O motivo principal para existência do centro de curso é a gestão de líderes em sustentabilidade e a construção de ambiente propício criação e disseminação da cultura ambiental.
2	Microsoft Teams: funcionalidades básicas	03/02 (10h às 12h) 05/02 (15h às 17h) 09/02 (19h às 21h)	Equipe EaD	Exploração da ferramenta de comunicação síncrona. Funcionalidades básicas do Microsoft Teams. Práticas de configuração e criação de reuniões.
3	Construção de avaliações no Moodle	04/02 (15h às 17h) 05/02 (19h às 21h) 08/02 (10h às 12h)	Mateus Serrano Stauder	Instrumentos de avaliação no Moodle. Fórum de discussão. Entrega de tarefa. Questionário online. Configurações das avaliações no Moodle.
4	Composição de notas, correção de atividades e lançamento de frequência no Moodle	03/02 (19h às 21h) 04/02 (10h às 12h) 09/02 (15h às 17h)	Mateus Serrano Stauder	Construção da composição de notas no Moodle. Correção e lançamento de notas de atividades e provas no Moodle. Acesso ao relatório de notas. Criação da ferramenta de frequência.
5	Moodle: funções básicas	03/02 (15h às 17h) 05/02 (10h às 12h) 08/02 (19h às 21h)	Joyce Ferreira de Camargo Ana Neri Macedo Inacio Jhoeling Rayanne dos Santos Denise Baptista da Silva Fabiana Cabrera Silva Santos	Configurações básicas de Moodle. Recursos e funcionalidades básicas do Moodle. Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Recursos para disponibilização de conteúdos.
6	Ferramentas EAD - Miro	04/02 (19h às 21h)	Klaus Suppion	Utilização de ferramentas EAD para dinamização de aulas on line e virtuais.
7	JOGOS E BRINQUEDOTECA - FAZENDO DA AULA UMA BRINCADEIRA LÚDICA	03/02 (19h às 21h) 05/02 (15h às 17h)	Maria José de Oliveira Russo	Jogos e brincadeiras para o aprendizado lúdico do adulto
8	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	03/02 (19h às 21h)	Marcelo dos Santos	Como exercitar a Educação Financeira para a sustentabilidade

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/EMENTA
9	Pós-graduação: como elaborar estrategicamente uma carta consulta para a proposta de novos cursos	03/02 (14h às 15h)	Luciane Duarte da Silva Luana Conceição Silva	O curso proporcionará informações sobre como preencher uma carta consulta, documento necessário para o oferecimento de novos cursos de Pós-graduação.
10	Pós-graduação: elaboração de aula. Do planejamento à avaliação	03/02 (15h às 16h)	Luciane Duarte da Silva Luana Conceição da Silva	O curso discute o material de apoio disponibilizado como modelo, assim como as possibilidades de construção do material didático e processos avaliativos para as aulas EAD e presenciais.
11	Oficina de construção e preparação de questões modelo ENADE	03/02 (09h às 12h) 05/02 (14h às 17h) 08/02 (19h às 22h)	Renata Cardillo Homem de Mello	Habilitar os professores a compreender e criar questões padrão ENADE
12	Quais são as diretrizes para uma extensão universitária de qualidade no ensino presencial e EAD	04/02 (14h às 16h)	Luciane Duarte da Silva	O curso propõe a discussão das cinco diretrizes que são referência para uma extensão universitária de qualidade de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária de 2012. Tais diretrizes podem ser aplicadas ao ensino presencial e EAD especialmente em relação a construção de projetos que atendam as exigências legais do MEC em relação a inserção curricular da extensão nos currículos dos cursos de graduação.
13	Trilha de carreira	08/02 (10h às 12h)	Valéria Calipo	Processo de transição de carreira, equipes multidisciplinares e empregabilidade
14	ODS e Projetos de Extensão	08/02 (19h30 às 21h)	Tassiane Boreli Pinato Marcia Aparecida Sartori Valeria Calipo	Alinhar projetos de extensão às propostas da ONU em relação às demandas das ODS
15	Excel básico ao intermediário	03/02 (18h30 às 22h30) 04/02 (18h30 às 22h30) 05/02 (18h30 às 22h30)	Claudia de Matos Pereira	Excel básico ao intermediário com aplicação de fórmulas e funções que auxiliam a automatizar os processos de dados do dia a dia.
16	Como criar seu curso de curta duração online em parceria com a Udemey	03/02 (16h às 17h)	Alexandre Scherrer Tomé Luciane Duarte da Silva	Conhecendo a Udemey e a sua parceira com a rede Metodista Quais os requisitos para ofertar um curso de curta duração online Dicas para a criação de um curso.
17	O NOVO ENSINO MÉDIO: mudanças e impactos	04/02 (19h às 21h)	Antero Paulo dos Santos Matias	Até o ano de 2022 todas as escolas do ensino médio deverão realizar a adequação para as novas determinações do MEC. O curso pretende dialogar com os docentes do ensino superior os prováveis impactos que tal determinação ministerial causará nos alunos ingressantes nos cursos do ensino superior.
18	Profissionais do futuro: caminhos alternativos para os jovens	09/02 (18h às 19h)	Elismara Vaz Talmas	Apresentação e discussão de novas profissões, desafios e oportunidades no mercado de trabalho de acordo com habilidades e competências contempladas na BNCC.
19	ENADE todo dia: As estratégias para alcançar os melhores indicadores de desempenho	03/02 (19h) 04/02 (19h) 08/02 (19h)	Rodrigo Itaboray Frade Silas Fernandes Rocha	Apresentação dos indicadores de qualidade do INEP com uma olhar estratégico. O papel dos coordenadores e docentes no engajamento contínuo para o ENADE.

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/EMENTA
20	Relato de uma experiência bem sucedida pela avaliação do INEP em um curso da área da saúde	05/02 (20h) 08/02 (20h) 09/02 (20h)	Rodrigo Gontijo Cunha	Os diferenciais do curso que são considerados importantes para um desempenho satisfatório. As metodologias adotadas que auxiliam no processo da aprendizagem e o engajamento dos alunos nos resultados.
21	Avaliação externa: ENADE	03/02-(18h) 04/02 (19h) 05/02 (17h)	Márcio Fagundes Alves	Avaliação em larga escala. Avaliação do ensino superior. Histórico do ENADE. Objetivos e Instrumentos.
22	Elaboração de Itens no Padrão ENADE	03/02 (21h às 22h40) 08/02 (19h às 20h40) 09/02 (19h às 20h40)	Marco Antônio Pereira Araújo	Composição de um item padrão ENADE: texto-base, enunciado/comando, opções/alternativas, gabarito, distratores plausíveis, justificativas das respostas. Tipos de itens padrão ENADE: interpretação, resposta múltipla, asserção-razão, discursivo.
23	BATE PAPO: As experiências exitosas no ensino remoto em tempos de Pandemia	04/02 (20h) 08/02 (20h) 09/02 (20h)	Rodrigo Itaboray Frade Fabrício Junio Rocha Ribeiro Sara Lopes Fonseca Josana Matedi Prates Dias Sandra Lemos Coelho Bontempo Rafaela de Oliveira Silva	Relatos de experiências exitosas nas AULAS, ESTÁGIO SUPERVISIONADO e AULAS PRÁTICAS ONLINE.
24	Audiodescrição – Acessibilidade e Inclusão no Ambiente Virtual de Aprendizagem	03/02 (10h) 03/02 (16h) 03/02 (20h)	Gabriel Pinheiro Silva	O curso: Audiodescrição – Acessibilidade e Inclusão no Ambiente Virtual de Aprendizagem busca apresentar e discutir de maneira introdutória a importância do uso da ferramenta de audiodescrição no uso de imagens no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). A audiodescrição é uma forma simples de garantir acessibilidade para estudantes que necessitem de adequações visuais e/ou de leitura. Neste curso serão abordados aspectos práticos da audiodescrição, visando a instrumentalização básica para a realização da mesma.
25	Ferramentas e Estratégias de mediação no moodle	04/02 (14h) 05/02 (14h) 08/02 (14h)	Karla Isabel de Souza	Para realizar um curso à distância o estudante deve ter algumas competências. É papel da mediação desenvolver no estudantes as competências para um trabalho autônomo, e, trabalhar no desenvolvimento de outras competências exigidas pela sociedade tecnológica. O moodle oferece algumas possibilidades e outras dependem da atuação propositiva do mediador / tutor.
26	PI - Projeto Interdisciplinar: a construção de projetos com PBL (Problem Based Learn)	03/02 (18h) 04/02 (18h) 08/02 (16h)	Karla Isabel de Souza Gabriel Pinheiro Silva Fernando Ripoli Rgiane Maria Faim Simone Possarli	O projeto deve levar o estudante a uma reflexão sobre a teoria e a prática. O uso de práticas baseadas em PBL (Problem Based Learn) tem resultados satisfatórios.
27	Introdução à construção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) autoinstrucional	04/02 (10h) 04/02 (16h) 04/02 (20h)	Gabriel Pinheiro Silva	O curso Introdução à construção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) autoinstrucional visa apresentar e discutir de maneira introdutória a importância da construção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) autoinstrucional. A discussão deste tipo de organização do ambiente auxilia na oferta de práticas voltadas para a autonomia estudantil, inclusão e acessibilidade.

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/EMENTA
28	"Estratégias de enfrentamento ao estresse laboral"	04/02 (19h) 05/02 (19h) 09/02 (19h)	Marcia Bandeira Landerdahl Maggioni	O curso visa discutir a ocorrência de estresse laboral e as possíveis estratégias de enfrentamento.
29	AFETIVIDADE E DIVERSIDADE: Um olhar positivo sobre as diferenças no ambiente educacional	08/02 (19h)	Rafael Friedrich	Apresentar perspectivas voltadas para as diferentes realidades dos discentes, com embasamento na amorosidade/afetividade. Construir por meio de relatos e trocas de experiências, subsídios para uma educação que considere particularidades como algo promissor e valoroso, de forma libertadora. Apresentar meios para uma condução de um espaço de aprendizagem mútua na relação professor-aluno e aluno-aluno.
30	Funções Executivas: o vai e vem da aprendizagem	04/02 (19h às 20h30)	Rosa Ramirez Cristiane Evangelista	O universo acadêmico é construído pelo processo intenso e contínuo da aprendizagem em todas as suas formas. A busca pelo conhecimento sólido e bem fundamentado exige de todos os envolvidos uma gama de habilidades cognitivas e emocionais. Com o propósito de tornar o processo de aprendizagem fluido, satisfatório e de qualidade é que propomos essa oficina.
31	Telemonitoramento: como fazemos nas Clínicas Integradas do IPA	03/02 (10h) 04/02 (19h)	Carla Brito	Aborda as relações e a forma de trabalhar tendo como cenário o telemonitoramento. Aplicação prática das atividades pedagógicas remotas desenvolvidas pelos cursos da saúde.
32	A Educação e as novas possibilidades: estratégias didáticas, recursos e tecnologias digitais em um contexto híbrido de ensino	04/02 (18h às 19h30) 05/02 (17h30 às 19h00)	Isabel Azeredo Miram Rios	A roda de conversa propõem a reflexão acerca das novas possibilidades para a Educação em um contexto pós pandemia, alerta para a tendência ao ensino híbrido e a adoção naturalizada das tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem.
33	Biblioteca Virtual da Pearson	05/02 (10h às 12h) 08/02 (15h às 17h)	Fernanda Rondon Executiva de Vendas da Pearson	A Biblioteca Virtual é um acervo digital composto por milhares de títulos: São diversas áreas de conhecimento, tais como: administração, marketing, engenharia, direito, letras, economia, computação, educação, medicina, enfermagem, psiquiatria, gastronomia, turismo e outras. Disponível em mais de 400 instituições de ensino, com mais de 3 milhões de usuários ativos. Além dos títulos da Pearson, a plataforma conta com títulos de 25 editoras parceiras.
34	Normas ABNT	Dia 03/02 (19h às 21h)  Dia 04/02 (10h às 12h)	Noeme Viana Timbó -UMESP Juliette Susan F. de Souza - UNIMEP Santiago Guedes Barbosa - IPA  Leticia de P. Zenker – IMC Rosangela A. de Oliveira – IMG Patricia de J. D. Carvalho IMIH	As normas da ABNT, que são baseadas em padrões internacionais, são usadas para uniformizar a apresentação de trabalhos científicos em todo o país de forma a facilitar a leitura e compreensão das milhares de pesquisas realizadas todo ano. Com o uso desses padrões, cientistas, alunos e pesquisadores de qualquer parte do mundo podem consultar os trabalhos de maneira uniforme, facilitando e agilizando a leitura e a referência. Uma das primeiras obrigações apresentadas aos alunos que vão começar o desenvolvimento do seu trabalho é escrever o trabalho seguindo as normas ABNT. Neste curso Vamos explicar o que são essas normas, qual sua utilização.